

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
институт имени М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: ПОО.01 География

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчик: Шабаета Т. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин от 24.05.2018 г., протокол № 10.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....                               | 3  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                                   | 7  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....                     | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                   | 21 |
| 5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся..... | 23 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01 ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «ПОО.01 География» изучается как базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Целью дисциплины*** является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

### ***Задачи дисциплины:***

– сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитывать уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– сформировать навыки использования в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– сформировать навыки нахождения и применения географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- сформировать понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения;

- сформировать навыки практической работы с атласами, контурными картами, графиками, статистическими таблицами.

Освоение содержания учебной дисциплины «ПОО.01 География» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 107                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 72                 |
| в том числе:                                                         |                    |
| теоретическое обучение (лекции)                                      | 36                 |
| лабораторные занятия                                                 | –                  |
| практические занятия                                                 | 36                 |
| контрольные работы                                                   | –                  |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                   | –                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 35                 |
| в том числе:                                                         |                    |
| 1. Анализ источников географической информации                       | 6                  |
| 2. Подготовка сообщений                                              | 11                 |
| 3. Самостоятельное оформление презентаций, творческих проектов и др. | 18                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>        |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПОО.01 География»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                   | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1 Введение в социально-экономическую географию мира</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                   | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 1                |
| <b>Тема 1.2 Источники географической информации</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                   | Традиционные и новые методы географических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2                |
|                                                                   | Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 2                |
|                                                                   | Геоинформационные системы. Международные сравнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 2                |
|                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. | 1           |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ различных источников географической информации – атласа, таблиц, визитных карточек, источников интернета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| <b>Раздел 2</b>                                                   | <b>ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1 Политическая карта мира</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                   | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 2                |
|                                                                   | Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 2                |
|                                                                   | Группировка стран по площади территории и численности населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                   | Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                             | режима.                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.                          | 1        |   |
| <b>Тема 2.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                             | Типология стран по уровню социально-экономического развития.                                                                                                                                                                                       |          | 2 |
|                                                                             | Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.                                                                                                                                                  |          | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. | 1        |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по теме «Современные изменения на политической карте мира», «Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире».                                                               | 2        |   |
| <b>Раздел 3</b>                                                             | <b>ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Взаимодействие общества и природной среды</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 4        |   |
|                                                                             | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.                                                                                                                                                     |          | 2 |
|                                                                             | Экологизация хозяйственной деятельности человека.                                                                                                                                                                                                  |          | 2 |
|                                                                             | Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.                                                                                                                                                        |          | 2 |
|                                                                             | Геоэкологические проблемы.                                                                                                                                                                                                                         |          | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.                                                                                                           | 2        |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сообщений по разным видам ресурсов (выбор по желанию).                                                                                                                                        | 3        |   |
| <b>Тема 3.2 Природные условия и природные ресурсы</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                             | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.                                                                                                                                                                                    |          | 2 |
|                                                                             | Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.                                                                                                                                                   |          | 2 |
|                                                                             | Ресурсы Мирового океана.                                                                                                                                                                                                                           |          | 2 |
|                                                                             | Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.                                                                                                                                                                        |          | 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                | <b>Практические занятия:</b> Изучение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и ресурсов Мирового океана. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.                                                       | 1         |   |
| <b>Раздел 4</b>                                                | <b>ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Численность, воспроизводство, состав населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |
|                                                                | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.                                                                                                                                                                                                                      |           | 2 |
|                                                                | Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                                                                | <b>Практические занятия:</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.                                                                                                                                                                  | 1         |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление инсценировок по теме: «Численность и воспроизводство населения». Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Дем. статистика (Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира). Написание сообщений: «Возраст»; «Утечка умов»; «Население Смоленской области». | 2         |   |
| <b>Тема 4.2 Размещение и миграции населения</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |   |
|                                                                | Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Размещение населения по территории земного шара.                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 2 |
|                                                                | Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2 |
|                                                                | Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                                                                | Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 2 |
|                                                                | <b>Практические занятия:</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.                                                                                                                                                                                             | 2         |   |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сочинение «Где я хочу жить?»                                                                                                                                                                                                    | 1         |   |
| <b>Тема 4.3 Урбанизация</b>                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | Урбанизация.                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.                                                                                                                                                                                                                        |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.                                                                                                                                                                                                          |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.                                                                                                                                                                                                                           |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия:</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в городской и сельской местности.                                                                                                                                                               | 1         |   |
| <b>Раздел 5</b>                                                                                                                                                               | <b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>19</b> |   |
| <b>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.                                              |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия:</b> Особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                  | 1         |   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы из последовательности понятий. Заполнение таблицы «Группировки стран в рамках международной экономической интеграции»                                                                                         | 1         |   |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| <b>Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b><br><b>5.2.1 Агропромышленный комплекс</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.                                                                                                                                                          |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | «Зеленая революция» и ее основные направления.                                                                                                                                                                                                                             |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.                                                                                                                                                                                            |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Лесное хозяйство и лесозаготовка.                                                                                                                                                                                                                                          |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия:</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                     | 1         |   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщений: «Зеленая революция. Рис. Пшеница. Кукуруза. Картофель. Масличные культуры. Сахарные культуры». «Чай. Кофе. Какао. Волокнистые культуры Рыболовство». | 2 |   |
| <b>5.2.2 Горнодобывающая промышленность</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.                                                                                                                     |   | 2 |
| <b>Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b><br><b>5.3.1 Топливно-энергетический комплекс мира</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.                                                                                                              |   | 2 |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                 | 1 |   |
|                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщений: « Нефть», «Газ», «Другие виды топлива»                                                                                                               | 1 |   |
| <b>5.3.2 Металлургия. Машиностроение</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Географические особенности черной и цветной металлургии, машиностроения.                                                                                                                                               |   | 2 |
| <b>5.3.3 Химическая промышленность</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Географические особенности химической промышленности                                                                                                                                                                   |   | 2 |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                 | 1 |   |
| <b>5.3.4 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                                                             | Географические особенности лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.                                                                                                                                  |   | 2 |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                              | 1 |   |
| <b>Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b><br><b>5.4.1 Транспортный комплекс</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                                                             | Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.                                                                                            |   | 2 |
|                                                                                                                             | Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                                                                                                                             | Связь и ее современные виды.                                                                                                                                                                                           |   | 2 |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Определение особенностей размещения различных отраслей                                                                                                                                    | 1 |   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                       | мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения: «Колесо. Развитие железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного видов транспорта». «Велосипедный и пеший транспорт».                                             | 1         |   |
| <b>5.4.2 Международная торговля</b>                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                                                       | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.                                                                                                          |           | 3 |
|                                                                                                                       | Современные особенности международной торговли товарами. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.              |           | 3 |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                                     | 1         |   |
| <b>Раздел 6</b>                                                                                                       | <b>РЕГИОНЫ МИРА</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>42</b> |   |
| <b>Тема<br/>6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы<br/>6.1.1 Место и роль Зарубежной Европы в мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                                                       | Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.                                                                                              |           | 3 |
|                                                                                                                       | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.                                                                              |           | 3 |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                           | 3         |   |
| <b>6.1.2 Германия</b>                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 1         |   |
|                                                                                                                       | Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.         |           | 3 |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Германии. | 1         |   |
| <b>6.1.3 Великобритания</b>                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 1         |   |
|                                                                                                                       | Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.   |           | 3 |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным                                                                                                                                                 | 1         |   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                         | потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Великобритании.                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b><br><br><b>6.2.1 Место и роль Зарубежной Азии в мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 3 |
|                                                                                                                         | Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. |   |   |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                                                                           | 3 |   |
| <b>6.2.2 Япония</b>                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
|                                                                                                                         | Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии.                                                                                   | 1 |   |
| <b>6.2.3 Китай</b>                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
|                                                                                                                         | Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Китая.                                                                                    | 1 |   |
| <b>6.2.4 Индия</b>                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3 |
|                                                                                                                         | Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Индии.                                                                                    | 1 |   |
| <b>Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                                                         | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-                                                                                                                                                             |   |   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| <b>6.3.1 Место и роль Африки в мире</b>                                                                                   | ресурсного потенциала, населения и хозяйства.                                                                                                                                                                                                    |   |          |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.              | 1 |          |
| <b>6.3.2 Характеристика стран Африки</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 2 |          |
|                                                                                                                           | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.                                                                                                                                            |   | <b>3</b> |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.              | 1 |          |
|                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                            | 3 |          |
| <b>Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки</b><br><br><b>6.4.1 Место и роль Северной Америки в мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 2 |          |
|                                                                                                                           | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.  |   | <b>3</b> |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.    | 1 |          |
|                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                            | 2 |          |
| <b>6.4.2 США</b>                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 2 |          |
|                                                                                                                           | США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.                                                                            |   | <b>3</b> |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики США.                       | 1 |          |
| <b>Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | 2 |          |
|                                                                                                                           | Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. |   | <b>2</b> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>6.5.1 Место и роль Латинской Америки в мире</b>                  | Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.                                                                                                                                                                | 1 |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| <b>6.5.2 Бразилия</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                     | Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии.                                                                                                                                                                               | 1 |   |
| <b>6.5.3 Мексика</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                     | Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Мексики.                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| <b>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
|                                                                     | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. |   |   |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.                                                                                                                                                              | 1 |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Раздел 7</b>                                                     | <b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 |   |
| <b>Тема 7.1 Россия на</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| политической карте мира                                                         | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.                                                          |     | 3 |
|                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Республики Мордовия, России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.                                               | 1   |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ экономического и географического положения Республики Мордовия, составление карт её товарооборота.                                                                                                                        | 2   |   |
| Тема 7.2 Место России в мировом хозяйстве                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |   |
|                                                                                 | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. |     | 3 |
|                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.                                                                                                | 2   |   |
| Раздел 8                                                                        | <b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>                                                                                                                                                                                                   | 9   |   |
| Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |   |
|                                                                                 | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.                                             |     | 3 |
| Тема 8.2 Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |   |
|                                                                                 | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.                                       |     | 3 |
|                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.                                                                                                                                | 3   |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады и рефераты: Географические прогнозы. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы (по выбору). Составление репортажей.                                                                                            | 3   |   |
|                                                                                 | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                      | 107 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемы).

## 2.3 Интерактивные формы занятий

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                  | Вид занятия | Интерактивная форма       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1.    | Политическая карта мира (2 ч.).                                                                                                                                                                                               | Л           | Интерактивное выступление |
| 2.    | Расселение населения (2 ч.).                                                                                                                                                                                                  | Л           | Бинарная лекция           |
| 3.    | Трудовые ресурсы (2 ч.).                                                                                                                                                                                                      | ПЗ          | Дискуссия                 |
| 4.    | Экологические ресурсы территории, их проблемы (2 ч.).                                                                                                                                                                         | ПЗ          | «Мозговой штурм»          |
| 5.    | Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха; стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг (2 ч.). | ПЗ          | Работа в группах          |
| 6.    | Различия стран мира (2 ч.).                                                                                                                                                                                                   | Л           | Бинарная лекция           |
| 7.    | Проблемы современного социально-экономического развития (2 ч.).                                                                                                                                                               | ПЗ          | Работа в группах          |
| 8.    | Россия и международная торговля (2 ч.).                                                                                                                                                                                       | ПЗ          | Дискуссия                 |
| 9.    | Участие России в международной торговле (2 ч.).                                                                                                                                                                               | ПЗ          | Работа в группах          |
| 10.   | География внешней торговли России с зарубежными странами и регионами (2 ч.).                                                                                                                                                  | Л           | Интерактивное выступление |
| 11.   | Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами (2 ч.).                                                                                                                            | ПЗ          | Работа в группах          |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия школьного кабинета географии, оснащённого следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор мультимедийный, интерактивная доска);
- меловая ученическая доска;
- гербарий для курса географии (20 видов);
- глобус физический;
- коллекция «Гранит и его составные части»;
- коллекция «Кальцит в природе»;
- коллекция «Кварц в природе»;
- коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида);
- коллекция «Почва и ее состав»;
- компас азимут (школьный);
- комплект оборудования для лабораторной географии (теллурий ОРБИТ, мини-метеостанция, солнечная система и ее планеты, анемометр, осадкометр);

- модель циркуляции океанических;
- комплект приборов и инструментов топографических;
- кондуктометр;
- курвиметр;
- модель «Сдвиги земной коры»;
- модель «Строение вулкана (малая)»;
- модель «Строение земных складок и эволюций рельефа»;
- модель «Строение рельефа морского дна»;
- солнечные часы;
- термоанемометр (измеритель скорости потока воздуха);
- термометр-гигрометр психрометрический;
- термометр с фиксацией макс. и мин. значений;
- транспаранты «Географическое положение России»;
- флюгер раздаточный;
- школьная метеостанция «Метео-кп» экономичный, и учебно-наглядными пособиями:
- карта «Россия. АПК»;
- карта «Россия. Водные ресурсы»;
- карта «Россия. Восточная Сибирь»;
- карта «Россия. Дальний Восток»;
- карта «Россия. Европейский юг России»;
- карта «Россия. Западная Сибирь»;
- карта «Россия. Земельные ресурсы»;
- карта «Россия. Машиностроение и металлообработка»;
- карта «Россия. Народы»;
- карта «Россия. Плотность населения»;
- карта «Россия. Поволжье»;
- карта «Россия. Природные зоны и биологические ресурсы»;
- карта «Россия. Растительность»;
- карта «Россия. Топливная промышленность»;
- карта «Россия. Урал»;
- карта «Россия. Химическая промышленность»;
- карта «Россия. Центральная Россия»;
- карта «Россия. Черная и цветная металлургия»;
- карта «Россия. Экологические проблемы»;
- карта «Россия. Электроэнергетика»;
- карта «Северная Америка»;
- карта «Южная Америка»;
- карта «Природные зоны мира»;
- комплексная карта «Антарктида»;
- комплексная карта «Арктика»;
- политическая карта «Африка»;
- политическая карта «Евразия»;
- карта океанов;

- «Социально-экономическая карта. Австралия и Новая Зеландия»;
- «Социально-экономическая карта. Зарубежная Европа»;
- учебная карта «Политико-административная карта России»;
- учебная карта «Политическая карта мира»;
- «Физическая карта. Европа»;
- «Канада. Юго-западная Азия»;
- комплект таблиц «Земля и Солнце»;
- комплект таблиц «Земля как планета»;
- комплект таблиц «Рельеф»;
- электронное наглядное пособие «География России»;
- электронное наглядное пособие «Ландшафты земли»;
- электронное наглядное пособие «Минералы и горные породы»;
- электронное наглядное пособие «Население мира»;
- электронное наглядное пособие «Стихии Земли»;
- новейший атлас мира с космическими снимками рН - метр карманный

Нанна.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571> – ISBN 978-5-534-05504-7. – Текст : электронный.
2. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 26-е издание – Москва : Просвещение, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-09-046532-8. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники**

1. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы [Карты] : атлас / составитель О. А. Бахчиева. – 5-е издание, исправленное. – Москва : Вентана-Граф, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-360-08317-7. – Текст : непосредственный.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| У 1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;                                                                                                      | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 2. оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;                 | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;                                            | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;                                    | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 5. сопоставлять географические карты различной тематики;                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;                                                                                                                                                                                        | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;                                                                                                                     | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;                                                               | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание.                    |
| У 10. использовать приобретенные знания и умения в                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос. Практическое                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| практической деятельности для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.                                                                                                             | задание. Тестирование.                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| З 1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| З 2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;                                 | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| З 3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| З 4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ПОО.01 География» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения дисциплины «ПОО.01 География»:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, поработайте с вопросами и заданиями по теме, затем выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче темы или экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к сдаче темы или экзамена;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на семинарском занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Помните, что существуют основные виды систематической записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.